

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
Curso académico: 2011-2012

Identificación y características de la asignatura				
Código				Créditos ECTS 6
Denominación	Habilidades Comunicativas			
Titulaciones	Grado de Ingeniería en Telemática Grado en Ingeniería Informática en Tecnología de la Información			
Centro	Centro Universitario de Mérida.			
Semestre	6	Carácter	Obligatoria	
Módulo	Módulo 2 (Módulo Formación Básica para la comunicación) Módulo 2 (Módulo Común a la Rama de Informática)			
Materia	Inglés			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
M ^a Mercedes Rico García Julian Coppens	16	mricogar@unex.es julianc@fastmail.fm	Http://gexcall.unex.es/idiom	
Área de conocimiento	Filología Inglesa			
Departamento	Filología Inglesa			
Profesor coordinador	M ^a Mercedes Rico García			
Competencias				
CT1: Capacidad de planificación y organización del trabajo personal. Capacidad de trabajar en situaciones de falta de información y/o con restricciones temporales y/o de recursos.				
CT2: Comunicar de forma efectiva y adaptada al contexto socio-económico, tanto por escrito como oralmente en la propia lengua, conocimientos, procedimientos, resultados y con especial énfasis, en la redacción de documentación técnica				
CT3: Capacidad de comunicación efectiva en Inglés				
CT4: Capacidad de tomar decisiones basadas en criterios objetivos (datos experimentales, científicos o de simulación disponibles)				
CT5: Capacidad de análisis, crítica, síntesis, evaluación y solución de problemas.				
CT6: Capacidad de relación interpersonal				
CT7: Capacidad para encontrar, relacionar y estructurar información proveniente de diversas fuentes y de integrar ideas y conocimientos				
CT8: Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones y/o flexibilidad ante cambios organizativos o tecnológicos				
CT9: Capacidad de liderazgo, capacidad para influir y motivar a otros, usando los recursos disponibles				
CT10: Tener iniciativa para aportar y/o evaluar soluciones alternativas o novedosas a los problemas, demostrando flexibilidad y profesionalidad a la hora de considerar distintos criterios de evaluación				
CT11: Tener motivación por la calidad y la mejora continua y actuar con rigor en el desarrollo profesional				
CT12: Capacidad de negociación, saber convencer y aceptar otros puntos de vista				
CT13: Tener motivación por el logro profesional y para afrontar nuevos retos, así como una visión amplia de las posibilidades de la carrera profesional en el ámbito de la Ingeniería en Informática				
CT14: Actuar en el desarrollo profesional con responsabilidad y ética profesional de acuerdo con la legis. vigente				
CT15: Capacidad de integrarse rápidamente y trabajar eficientemente en equipos unidisciplinares y multidisciplinares, asumiendo distintos roles y responsabilidades con absoluto respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres				
CT16: Capacidad para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía				
CM6: Capacidad para aprender de manera autónoma nuevos conocimientos y técnicas adecuados para la concepción, el desarrollo o la explotación de sistemas y servicios de telecomunicación				
CM8: Capacidad para utilizar herramientas informáticas de búsqueda de recursos bibliográficos o de información relacionada con las telecomunicaciones y la electrónica				

Temas y contenidos

Breve descripción del contenido

Esta asignatura pretende desarrollar habilidades comunicativas, tanto orales como escritas, para dotar al alumnado con conocimientos, competencias y habilidades comunicativas en Lengua Inglesa que luego podrá utilizar en situaciones relacionadas con sus estudios y con su profesión.

En concreto y para alcanzar los objetivos y competencias marcadas (CT1-16; CM6 y CM8), la asignatura cubrirá aspectos relacionados con:

- ✓ el análisis del componente gramatical y léxico especializado en inglés
- ✓ la Lectura e interpretación de informes y textos técnicos escritos en inglés aplicado a las tecnologías
- ✓ redacción de informes, resúmenes, *abstracts*, y trabajos de investigación en inglés
- ✓ comprensión de conversaciones y discursos en contextos académicos y profesionales
- ✓ desarrollo de conversaciones, debates, exposiciones y entrevistas de trabajo.
- ✓ realización, exposición y defensa de trabajos de investigación en el ámbito de las Tics
- ✓ análisis de tecnologías para el aprendizaje de idiomas y aplicación de las Tics en el desarrollo académico / profesional
- ✓ desarrollo de destrezas transversales necesarias para el desarrollo correcto de competencias académico/profesionales específicas en el ámbito de las tecnologías
- ✓

Temario de la asignatura

Placement /diagnostic Test

Unit 1: Communication and Engineering

1.1.-Communication: General Concepts

1.2.- Registers within engineering discourse

1.3- Conceptualization. Engineering Branches within ICTs. Eco-ICT for Sustainability Development

Unit 2: Written Communication

2.1. - Reading comprehension of specialized texts: Reading techniques and strategies. Types of Reading. Printed/online Reading and hypertexts.

2.2.- Writing in technical contexts: abstracts /summaries / technical reports and scientific articles

Unit 3: Verbal Communication

3.1.- Oral Communication: Developing communicative competence in English applied to engineering and ICTs (Speaking /Listening)

3.2.- Oral communication practice in academic and professional contexts

Unit 4: No verbal communication & visuals description

4.1.- the language of mathematics, geometry, technical drawing and signs in engineering

4.2.- Graphs, table and visuals description

Unit 5: Personal communication

5.1. - Looking for a job in Engineering: Letters, CVs, Applications forms

5.2.- Oral Interviews

Unit 6: Computing and Digital Literacy within ICT and L2 learning

6.1. Computer assisted language learning: multimedia and Web 2.0

6.2. e-learning, m-learning and t-learning

6.3.- Legal Issues and ICTs

Developing language and cross-curricular competences in ICT fields

Unit 7:Programming and Web Programming

Unit 8: Artificial Intelligence and Networking

Unit 9: Software Engineering & Mobile and Wireless communication

Unit 10: RESEARCH WORK (ECTS and Presentation)

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema (units)	Total	GG	SL	TP	EP
Tema 0 (presentación and placement diagnostic Test &)	15	2	1		12
Unit 1	7,5	2	2,5	1	2
Unit 2	13	3	2		8
Unit 3	15	2	4	1	8
Unit 4	12	2	4		6
Unit 5	12	3	3		6
Unit 6	14	3	3		8
Unit 7	13	2	3		8
Unit 8	13	2	2	1	8
Unit 9	13	2	3		8
Unit 10: Research Work	11	0	3		8
Examen Final	11,5	2,5	1		8
Evaluación del conjunto	150	25,5	31,5	3	90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

De acuerdo a la memoria de solicitud de la titulación la calificación de cada alumno se hará mediante evaluación continua y la realización de un examen de certificación. La evaluación continua se hará por medio de controles escritos, trabajos entregados, participación del estudiante en el aula, y a través de medios telemáticos, tutorías u otros medios explicitados en la programación de la asignatura. La ponderación de los sistemas de evaluación será la siguiente:

a) Se realizará una prueba objetiva (**examen final**) en la fecha propuesta. El examen constará de una prueba escrita en la que se evaluarán los contenidos impartidos durante el curso (tanto en grupo grande como en las sesiones dedicadas a seminarios y trabajo en laboratorios. La prueba escrita constará de (1) un test de comprensión lectora, (2) un ejercicio de producción escrita, un test de comprensión oral, (4) una prueba de microdestrezas lingüísticas (gramática, vocabulario y traducción) y (5) una prueba de producción oral. La prueba sonará un 55% de la nota final de la asignatura. **Recuperable.**

b) **Prácticas de laboratorio:** Parte de los contenidos vistos tanto en clases de teoría como en seminarios de pr se evaluarán mediante la realización de 3 prácticas (*Lab practices*: Lab 1 –Summarizing-; Lab 2 – Linguistic Components; Lab 3 –Visuals and Description-).n, distribuidas a lo largo del curso. La realización de las prácticas sonará un 15 % de la nota final. Actividad **No Recuperable.**

c) Evaluación de la comunicación verbal y escrita, trabajo en equipo, capacidad de investigar y desarrollar habilidades creativas y de innovación en el desarrollo académico/ profesional.

En este sentido, se realizará **un trabajo guiado** (*Research Project*) de un tema propuesto por el profesor. El objetivo de este trabajo será iniciar a los alumnos en la metodología y formato para la realización de trabajos científicos y evaluará la capacidad para integrar conocimientos específicos y desarrollo de pensamientos críticos y creativos. Las tutorías programadas servirán para canalizar gran parte del desarrollo del trabajo. La puntuación será de 1.5 punto máximo (memoria escrita y presentación). **Recuperable**

d) Evaluación de **otras competencias transversales** fuera del aula a través del acceso e interacción con el aula virtual (aprendizaje autónomo y colaborativo, competencias profesionales, sociales, formación en Tics, motivación, pensamiento crítico, formación continua, etc.). Realización de actividades no presenciales, el acceso y participación en recursos y tareas electrónicas, tanto de forma individual como a través de foros de debate, chats, online, etc. Puntuación total: 1.5 Puntos (1 punto tareas realizadas y 0.5 interacción mediante tareas colaborativas (foros, wikis, glosarios, etc.) Actividad **No Recuperable**

Resumen de actividades e instrumentos de evaluación

Examen final (Oral y Escrito)	Final Exam: prueba escrita que recoge aspectos léxico-gramaticales, comprensión (oral-escrita) y producción (oral y escrita)	55% Recuperable
Prácticas de Laboratorio	Lab Practices (realizadas a lo largo del curso)	15%% No Recuperable
Trabajo (Tutorías Programadas)	Research Work	15% Recuperable
Trabajo no presencial / Interacción a partir de medios telemáticos	Evaluación de otras competencias transversales	15% No recuperable

Porcentaje Total de Materia Recuperable 70%

Bibliografía y otros recursos

BIBLIOGRAFÍA

General Reference

- Aitken, Rosemary; Teaching Tenses. Edit. Nelson.
- Eastwood, John; - A Practice Grammar. Oxford U. P.
- A Basic English Grammar. Oxford U. P.
- Grellet, Françoise; Developing Reading Skills. Cambridge.
- Hutchinson, T. & Waters, A.; English for Technical Communication. Longman.
- Hewings, Martin; Pronunciation Tasks. Cambridge U. P.
- Lynch, Tony; Study Speaking. Cambridge U.P.
- Murphy, Raymond; English Grammar in Use. (With answers). Cambridge U.P.
- Oxford Supplementary Skills: Listening (Upper- Intermediate)
- Sherman, Jane; Feedback (Essential Writing Skills) Oxford U.P.
- Stephens, Mary; Practice Writing. Longman.
- Word-Formation: Collins Cobuild (English Guide)
- Oxford Computing Dictionary. OUP
- Nuevo Diccionario politécnico. Díaz de Santos

Specialised Texts

- Remacha Esteras, S. (1999); Infotech. CUP
- Specialised Magazines: Wire, Experiment, Art and Design, World of design, Graphic design, etc.
- Specialised Software (AutoCAD; Corel Draw, Photo Shop, Arcview, etc.)
- Boeckner, Keith & Brown, Charles (1997); *Oxford English for Computing, Elementary*. Edit. Oxford.
- Brett, Peter; *A Building Craft For Foundation*. N.V.Q. (Common Core)
- Internet Resources
- Irvine, William; *Surveying for Construction*. 4th Edit. McGraw-Hill.
- Specific Magazines : "Astronomy ", " Focus ", "GPS"; "Cartography",
- Specialised software
- Yates, C St; *Earth Sciences*. Edit. Cassell.

ONLINE RESOURCES

<http://gexcall.unex.es/mricogar>

<http://campusvirtual.unex.es>

<http://www.edufind.com/>

<http://www.englishpage.com/>

<http://englishonline.sites.uol.com.br/english/intermediate.htm?>

http://www.grammarbook.com/exercises/grammar/cnt_gram.html
<http://grammar.englishclub.com/>
<http://www.yourdictionary.com>
<http://wombat.doc.ic.ac.uk/foldoc/>

Horario de tutorías

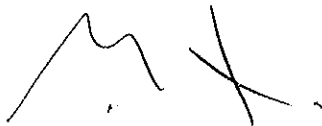
Tutorías Programadas: Según horario oficial de la programación.

Tutorías de libre acceso: Expuestas en el tablón del despacho del profesor.

Recomendaciones

Se recomienda que el alumnado acceda a la asignatura con, al menos, un nivel intermedio bajo en todas las destrezas (A2 / -B1). La asignatura está programada para alcanzar niveles intermedio /intermedio alto de competencia lingüística (B1 /B2)

En Mérida, a 22 de Junio, de 2011



Fdo: Mercedes Rico

